

Merknader til ny forskrift til privatskoleloven

Første delen – grunnskoleopplæring

Kapittel 1 Innholdet i grunnskoleopplæringa

Til § 1-1 Læreplanar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen er ny og viser til at opplæringen skal være i samsvar med den læreplanen skolen har fått godkjent. Det kan være Læreplanverket etter Kunnskapsløftet eller annen læreplan som gir jevn god opplæring.

Paragrafen tilsvarer ellers § 1-1 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 1-2 Opplæring i samisk

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen er ny og omhandler hvilken læreplan skolen skal følge for elever som får opplæring i samisk. Elever i privatskoler har ikke rett til opplæring i samisk, og privatskoler har ikke plikt til å tilby slik opplæring.

Privatskoler som ønsker å tilby slik opplæring, skal følge læreplanen i faget etter Læreplanverket for Kunnskapsløftet – samisk. Skoler som har fått godkjent alternative læreplaner, må få slike godkjent også for faget samisk.

Til § 1-3 Forsterka opplæring i norsk

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen er ny og omhandler hvilken læreplan elevene skal følge dersom de får forsterket opplæring i norsk. Retten til forsterket opplæring i norsk går frem av privatskoleloven § 3-5.

Til § 1-4 Tid til eksamen og eksamensførebuing

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-5 i den tidligere forskriften.

Til § 1-5 Fysisk aktivitet på 5. til 7. trinn

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-9 i den tidligere forskriften.

Elevene skal ha 76 timer med fysisk aktivitet i løpet av 5.-7. trinn, men det gis ikke opplæring etter en læreplan, og elevene skal ikke vurderes. Reglene om krav til pedagogisk kompetanse for undervisningspersonale i privatskoleloven § 4-2 og reglene om individuell vurdering i kapittel 6 gjelder derfor ikke. Ellers gjelder privatskoleloven med tilhørende forskrifter.

Til § 1-6 Valfag på 8. til 10. trinn

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-9 i den tidligere forskriften.

Til § 1-7 Opplæring i framandspråk, arbeidslivsfag eller fordjuping på 8. til 10. trinn

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-6 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 1-7 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 1-8 Fritak frå opplæring i framandspråk, arbeidslivsfag eller fordjuping på 8. til 10. trinn

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen er ny og tilsvarer § 1-8 i forskrift til opplæringsloven. At tilsvarende regler ikke har gått frem av tidligere forskrift til privatskoleloven, har skapt en utilsiktet forskjell mellom de to forskriftene.

Elevene som omfattes av paragrafen, trenger ikke å søke om å få fritak fra opplæringen; de får det automatisk. Med unntak av elever med særskilt språkopplæring vil elevene også kunne få fritak fra opplæringen i fagene i videregående opplæring. Dette følger av § 3-4.

Ettersom elever med særskilt språkopplæring skal ha opplæring i fagene i videregående opplæring, er det viktig at de får god informasjon, slik at de kan ta stilling til om de ønsker automatisk fritak på 8. til 10. trinn.

Avgjørelsen om fritak er et enkeltvedtak som kan påklages.

Til § 1-9 Fritak frå skriveopplæring i eitt av dei norske skriftspråka

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen viderefører delvis § 5A-1 og tilsvarer § 1-9 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen. Fritak fra vurdering med karakter i ett av de norske skriftspråkene reguleres i kapittel 6.

Til § 1-10 Forsering av fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-11 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 1-10 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Elever som forserer et fag, skal ha underveisvurdering og sluttvurdering i faget etter kapittel 6 både på 8. til 10. trinn og i videregående opplæring. For trekk til eksamen i grunnskolen gjelder § 6-29 andre ledd. Elevene er også med i trekket til eksamen i videregående opplæring.

Kapittel 2 Leksehjelp

Til § 2-1 Tilbod om leksehjelp

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-1 e og viderefører delvis § 2B-1 i den tidligere forskriften. Med unntak av siste setning er paragrafen endret i samsvar med forskrift til opplæringsloven § 2-1.

Siste punktum viser til at private skoler som ikke tilbyr alle trinn i grunnskolen, for eksempel private ungdomsskoler, ikke må tilby åtte timer leksehjelp. Skoler som tilbyr tre trinn i grunnskolen, må for eksempel tilby minst 2,4 timer med leksehjelp i uken. At reduksjonen kan skje etter antall trinn, har sammenheng med fordelingen av tilskudd til skolene.

Andre delen – vidaregåande opplæring

Kapittel 3 Innhaldet i den vidaregåande opplæringa

Til § 3-1 Læreplanar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen er ny og viser til at opplæringen skal være i samsvar med den læreplanen skolen har fått godkjent. Dette kan være Læreplanverket etter Kunnskapsløftet eller annen læreplan som gir jevngod opplæring.

Paragrafen tilsvarer ellers § 5-1 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 3-2 Meir opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen er ny og tilsvarer delvis § 5-2 i ny forskrift til opplæringsloven.

Elever som har gjennomført opplæringen, men ikke har bestått i ett eller flere fag, kan få mer opplæring i faget eller fagene. Private skoler har ingen plikt til å gi elevene mer opplæring, men kan ta dem inn som elever dersom de har kapasitet etter sitt godkjente elevtall. Elever som får slik opplæring, bruker av retten etter opplæringsloven § 5-1 andre ledd, jf. privatskolelova § 3-2 andre ledd.

Elever som tas inn skal få opplæring etter skolens godkjente læreplan og det fastsatte timetall i faget. Elever som har fullført og bestått i fag, kan ikke tas inn til mer opplæring.

Elever som ønsker mer opplæring, uten å få dette ved den private skolen, kan melde seg til hjemfylket sitt for å få slik opplæring, jf. opplæringsloven § 5-1 andre ledd og forskrift til opplæringsloven § 4-4.

Til § 3-3 Tid til eksamen og eksamensførebuing

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-5 i den tidligere forskriften.

Til § 3-4 Opplæring i framandspråk

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-7 i den tidligere forskriften. Det er lagt til at skoler som har fått godkjent alternative læreplaner i fremmedspråk, skal gi opplæring etter disse.

Til § 3-5 Fritak frå opplæring i framandspråk

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen er ny og tilsvarer § 1-8 i forskrift til opplæringsloven. At tilsvarende regler ikke har gått frem av tidligere forskrift til privatskoleloven, har skapt en utilsiktet forskjell mellom de to forskriftene.

Elevene som omfattes av paragrafen, trenger ikke å søke om å få fritak fra opplæringen; de får det automatisk. Avgjørelsen om fritak er et enkeltvedtak som kan påklages.

Til § 3-6 Fritak frå skriveopplæring i eitt av dei norske skriftspråka

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3. Paragrafen er ny og tilsvarer § 5-8 i forskrift til opplæringsloven, se merknaden til denne. At tilsvarende regler ikke har gått frem

av tidligere forskrift til privatskolelova, har skapt en utilsiktet forskjell mellom de to forskriftene.

Fritak fra vurdering med karakter i ett av de norske skriftspråkene blir vurdert etter reglene i kapittel 6.

Til § 3-7 Fritak frå opplæring i kroppsøving

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 5A-2 i den tidligere forskriften.

Til § 3-8 Godkjenning av tidlegare bestått opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 5A-3 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 5-10 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 3-9 Opplæring etter læreplanen i norsk for språklege minoritetar med kort butid i Noreg

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører delvis § 2A-12 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 5-11 i forskrift til opplæringsloven. Vilkåret i første ledd bokstav b er nytt.

Paragrafen stiller opp vilkårene for å kunne få opplæring etter læreplanen i norsk for språklige minoriteter med kort botid i Norge. Alle vilkårene må være oppfylt. Vilkåret i første ledd bokstav b, om maksimalt fire års grunnskoleopplæring, viser ikke kun til sammenhengende år, men til det totale antallet år i løpet av 1. til 10. trinn.

Kapittel 4 Inntak til vidaregåande opplæring

Til § 4-1 Elevstatus

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører § 11-1 første ledd i den tidligere forskriften.

Paragrafen slår fast at alle som blir tatt inn ved privatskoler, uavhengig av alder og rett til vidaregåande opplæring, har elevstatus. Denne statusen har de også uavhengig av om de hadde rett etter opplæringsloven kapittel 5 eller rett etter opplæringsloven kapittel 18 da de søkte om inntak. Også søkere som ikke har rett til vidaregåande opplæring, vil ha elevstatus dersom de blir tatt inn ved en privatskole.

Til § 4-2 Kven som kan takast inn

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører delvis § 11-2 i den tidligere forskriften.

Første ledd tilsvarer § 4-1 første ledd i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Andre, tredje og fjerde ledd presiserer at det som hovedregel er elever med rett til vidaregåande opplæring etter opplæringsloven som kan tas inn ved privatskoler, samt hvilke grupper elever som skal prioriteres før andre grupper elever. Paragrafen viderefører prioriteringsrekkefølgen i § 11-2 i den tidligere forskriften.

Tredje ledd omhandler voksne uten rett til vidaregåande opplæring. Med voksne uten rett etter privatskolelova menes alle personer som har brukt opp retten til vidaregåande opplæring etter opplæringsloven kapittel 5 og kapittel 18.

Hovedregelen er at alle voksne søkere må realkompetansevurderes før de tas inn ved en privatskole, og at realkompetansevurderingen skal danne grunnlaget for inntak. *Sjette ledd* har en unntaksbestemmelse for voksne søkere mellom 19 og 24 år uten rett til videregående opplæring og voksne søkere over 25 år med kort botid i Norge. For den sistnevnte gruppen kan dokumentasjonen for inntak komme fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir).

Selv om en elev har rett til videregående opplæring, kan eleven kun ta ut denne retten ved en privatskole dersom skolen har kapasitet etter sitt godkjente elevtall og eleven oppfyller kravene til inntak.

Til § 4-3 Meir opplæring for elevar i fag som ikkje er bestått

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1. Paragrafen er ny. Paragrafen slår fast at elever som ikke har bestått ett eller flere fag, kan søke om å få mer opplæring i disse fagene ved skolen de går ved. Skolen har ikke plikt til å gi elevene mer opplæring, men kan ta dem inn som elever i de aktuelle fagene dersom den har kapasitet etter sitt godkjente elevtall og elevene oppfyller kravene til inntak.

Til § 4-4 Plassar for inntak av elevar til meir opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1. Paragrafen er ny.

Paragrafen slår fast at skolen kan holde av elevplasser ved det ordinære inntaket for å kunne ta inn elever som ikke har bestått ett eller flere fag, for å gi dem mer opplæring.

Skolen må forholde seg til sitt godkjente elevtall og kan ikke ta inn flere elever enn den er godkjent for. Skolen må rapportere elevtall og omregne deltids plasser til fulltids plasser i henhold til økonomiforskrift til privatskoleloven § 4-7.

Til § 4-5 Skolar som kan ta inn vaksne søkjarar utan rett til vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører § 11-3 i den tidligere forskriften.

Til § 4-6 Kvote for vaksne søkjarar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører § 11-4 i den tidligere forskriften.

Paragrafen innebærer at skoler kan søke Utdanningsdirektoratet om å få godkjent en kvote forbeholdt voksne elever med rett til videregående opplæring. Hoveddelen av skolens elever skal være ungdom med rett.

Til § 4-7 Plassar til utvekslingselevar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører § 11-5 i den tidligere forskriften.

En skole vil ikke få tilskudd for elevplasser som er reservert, men ikke tatt i bruk. Tilskudd blir bare utbetalt for elever som faktisk er elever på skolen på tidspunktet for elevtelling.

Se merknaden til forskrift til opplæringsloven § 4-4 så langt den passer.

Til § 4-8 Inntak på grunnlag av ferdighet eller inntaksprøve

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører § 11-6 i den tidligere forskriften.

Skolen må regulere eventuell bruk av ferdighetsprøver og dokumentasjon av ferdighet i inntaksreglementet. Dette er viktig for å sikre forutsigbarhet og for rettssikkerheten til søkerne. Dersom det ikke er fastsatt i inntaksreglementet at skolen legger vekt på dokumentasjon av ferdighet eller ferdighetsprøver, kan ikke dette benyttes ved inntaket. Skolen må også fastsette hva som blir vektlagt, og hvordan det blir vektlagt. Dersom det blir lagt vekt på dokumentasjon av ferdighet, må det være presisert i inntaksreglementet hvem som kan skrive ut slik dokumentasjon, og hva dokumentasjonen skal inneholde. Reglementet må også si noe om hvordan dokumentasjonen blir vurdert.

Inntak ved bruk av ferdighetsprøver og dokumentasjon av ferdighet, kan kombineres med andre inntakskriterier, som f.eks karakterer.

Til § 4-9 Søkjarar som kan givast førerett

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører av § 11-7 i den tidligere forskriften.

Søkere som etter forskrift til opplæringsloven har fortrinnsrett eller rett til individuell behandling, har ikke tilsvarende rettigheter ved inntak til private skoler. Det har sammenheng med at elevenes særlige rettigheter i utgangspunktet er ivaretatt i offentlig videregående opplæring, og at ingen elever har rett til inntak ved en privatskole.

Den enkelte skolen kan ha en egen søknadsfrist for denne elevgruppen og kan dermed likevel velge å gi gruppen prioritet. Privatskoler kan bruke denne muligheten til å ta inn elever som vil kunne ha vansker med å komme inn gjennom inntak basert kun på karakterer. Skolene må da fastsette dette i sitt inntaksreglement.

Paragrafen innebærer ikke at disse søkerne skal utelates fra det ordinære opptaket. I det ordinære opptaket vil elevene konkurrere om plassene på lik linje med andre elever.

Til § 4-10 Inntak til utdanningsprogram og programområde

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører § 11-8 i den tidligere forskriften.

Paragrafen tilsvare forskrift til opplæringsloven § 4-3. Se merknaden til den paragrafen så langt den passer.

Når det gjelder elever som er tatt inn etter andre ledd, må elevtall rapporteres og deltidsplasser regnes om til fulltidsplasser i henhold til økonomiforskrift til privatskolelova § 4-7. Det samme gjelder for alle som er tatt inn til et mindre fullstendig utdanningsprogram eller programområde.

Til § 4-11 Vilkår for inntak til vidaregåande trinn 1

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører § 11-9 i den tidligere forskriften.

Se merknaden til forskrift til opplæringsloven § 4-1 så langt den passer.

Til § 4-12 Søkjarar utan karakterar eller utan samanliknbart karaktergrunnlag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører delvis § 11-10 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 4-21 første og andre ledd.

Se merknaden til § 4-21 i forskrift til opplæringsloven så langt den passer.

Til § 4-13 Vilkår for inntak til vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 3-1 og viderefører § 11-11 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 4-14.

Se merknaden til forskrift til opplæringsloven § 4-14 så langt den passer.

Tredje delen – fellesreglar for grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa

Kapittel 5 Krav til læreplanane

Til § 5-1 Generelle krav til læreplanane

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-1 i den tidligere forskriften.

Til § 5-2 Skolar som er godkjende på grunnlag av livssyn

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-2 i den tidligere forskriften.

Skoler som er godkjent på grunnlag av livssyn, må synleggjøre verdigrunnlaget sitt i læreplanen for skolen, både i overordnet del og i læreplanene i relevante fag på alle trinn/hovedtrinn i grunnskolen og alle trinn i vidaregåande opplæring. I læreplanene i relevante fag må skolene synleggjøre verdigrunnlaget i delen om faget og som hovedregel også i kompetansemålene. I tillegg skal skolene synleggjøre verdigrunnlaget sitt i stiftelsesdokumentene.

Det er ikke forskriftsfestet hvor mange timer som kan flyttes fra ett fag til et annet, sett opp mot fag- og timefordelingen etter Kunnskapsløftet. Utdanningsdirektoratet må gjøre en konkret vurdering av skolenes søknad i hvert enkelt tilfelle, jf. kravet om jevn god opplæring. Skolene må være oppmerksomme på at elevene kan få mindre tid til å nå kompetansemålene i enkelte fag når skolene velger å flytte timer mellom fagene. Muligheten til å få godkjent flytting av timer etter denne paragrafen er ikke den samme som den omdisponeringen skolene kan gjøre for det enkelte skoleåret etter privatskoleloven § 2-3 tredje ledd.

Til § 5-3 Skolar som godkjende på grunnlag av ei anerkjend pedagogisk retning

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-3 i den tidligere forskriften.

Skoler som er godkjent på grunnlag av en anerkjent pedagogisk retning, må synleggjøre den anerkjente pedagogiske retningen i læreplanen for skolen, både i overordnet del og i

læreplanene i relevante fag. Opplæringen må representere en sammenhengende idé og et verdigrunnlag som normalt ikke realiseres i den offentlige skolen. Det pedagogiske opplegget skal være utprøvd, utførlig beskrevet i litteraturen, velrenommert og relativt utbredt. I tillegg skal skolene synliggjøre den anerkjente pedagogiske retningen i stiftelsesdokumentene sine.

Det er ikke forskriftsfestet hvor mange timer som kan flyttes fra ett fag til et annet, sett opp mot fag- og timefordelingen etter Kunnskapsløftet. Utdanningsdirektoratet må gjøre en konkret vurdering av skolenes søknad i hvert enkelt tilfelle, jf. kravet om jevngod opplæring. Skolene må være oppmerksomme på at elevene kan få mindre tid til å nå kompetansemålene i enkelte fag når skolene velger å flytte timer mellom fagene.

Muligheten til å få godkjent flytting av timer etter denne paragrafen er ikke den samme som den omdisponeringen skolene kan gjøre for det enkelte skoleåret etter privatskoleloven § 2-3 tredje ledd.

Skolene kan også få godkjent at kompetansemål, sett opp mot Læreplanverket for Kunnskapsløftet, flyttes mellom trinn i tråd med det pedagogiske grunnlaget. Utdanningsdirektoratet kan også godkjenne læreplaner på videregående nivå som kun har kompetansemål på høyeste trinn. Flyttede kompetansemål kan gjøre det vanskelig for elever som ønsker å skifte skole. Det er derfor viktig at skolene informerer elever og foresatte om dette når de skal velge skole.

Til § 5-4 Internasjonale skolar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-4 i den tidligere forskriften.

Internasjonale skoler skal følge en internasjonal læreplan som kan godkjennes etter kravene om jevngod opplæring i privatskoleloven § 2-3. Skolene må ha læreplaner i alle fag, og grunnleggende ferdigheter må være integrert i læreplanene. Fagene kan ha andre titler enn i Læreplanverket for Kunnskapsløftet, men det totale timetallet må som et minimum være det samme.

Skolene må ha læreplaner i norsk for elever som har norsk som morsmål, og for elever med et annet morsmål. Skolene må i tillegg ha et system for en overgang mellom disse to læreplanene.

Til § 5-5 Andre skolar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører § 2A-4 b og delvis § 2A-4 a i den tidligere forskriften.

Norske skoler i utlandet og «andre skoler» skal følge Kunnskapsløftets læreplaner i alle fag. Norske skoler i utlandet kan i tillegg tilby opplæring i Kunnskapsløftets læreplan i fremmedspråk, nivå 1, på barnetrinnet. Med «andre skoler» menes skoler som er godkjent uten krav til særskilt grunnlag, etter tidligere regler.

Skoler som tilbyr særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett, skal tilby ett av følgende alternativer:

- utdanningsprogram for idrettsfag, der programfaget toppidrett 1, 2 og 3 er obligatorisk for elevene;
- utdanningsprogram for studiespesialisering med tillegg av 140 årstimer hvert år. Programfaget toppidrett 1, 2 og 3 er obligatorisk for elevene. På vg2 og vg3 kan

skolene enten bruke timer fra et valgfritt programfag til toppidrett (982/840/841 årstimer) eller utvide årstimetallet (982/980/981 årstimer).

Skolene kan søke om å få godkjent en egen plan i toppidrett som alternativ til programfaget toppidrett 1, 2 og 3.

I tillegg skal skolene dokumentere at de legger særskilt til rette for toppidrettssatsing, blant annet når det gjelder organisering av skolehverdagen, skole- og treningsanlegg og spisskompetanse innenfor den idretten de tilbyr.

Tredje ledd viser hvilke krav som stilles til skoler som driver etter det tidligere grunnlaget særskilt profil. Disse skolene skal følge de læreplanene som er godkjent etter privatskoleloven § 2-3.

Kapittel 6 Individuell vurdering

I Generelle regler

Til § 6-1 Verkeområde

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører delvis § 3-1 i den tidligere forskriften.

Skoler som er godkjent på grunnlag av en anerkjent pedagogisk retning, og internasjonale skoler kan få godkjent alternative vurderingsordninger, jf. privatskoleloven § 2-3. Paragrafen slår fast at elevene ved slike skoler skal ha vurdering etter den vurderingsordningen skolene har fått godkjent. Dersom disse skolene ikke har godkjenning for en egen vurderingsordning, skal reglene i kapittelet følges fullt ut.

Andre ledd siste punktum fastsetter at enkelte bestemmelser gjelder selv om en skole har en egen vurderingsordning. Det kan likevel godkjennes at dokumentasjonen etter §§ 6-42, 6-48 og 6-49 har en annen sluttvurdering enn karakterer.

Tredje ledd viser hvilke regler for vurdering som gjelder for elever som får et annet tilbud som alternativ til opplæring i bedrift. Disse elevene skal ha vurdering etter reglene i forskrift til opplæringsloven kapittel 9 del VIII om fag- og svenneprøve.

Til § 6-2 Formålet med og grunnlaget for vurdering i fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-3 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-1 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen. Der merknaden viser til formålsparagrafen i opplæringsloven vil tilsvarende paragraf være privatskoleloven § 1-1. Der den viser til Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, vil tilsvarende læreplan være skolens godkjente læreplan etter privatskoleloven § 2-3.

Til § 6-3 Formålet med og grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-4 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-2 i forskrift til opplæringsloven.

Til § 6-4 Karakterar i fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-5 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-3 i forskrift til opplæringsloven.

Til § 6-5 Karakterar i orden og i oppførsel

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-6 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-4 i forskrift til opplæringsloven.

Til § 6-6 Samtale om utvikling

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-7 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-6 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-7 Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-8 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-7 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-8 Fråværsgrænse i vidaregåande skole

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-9 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-8 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-9 System for føring av karakterar og fråvær

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-36 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-9 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-10 Dispensasjon frå reglane om individuell vurdering

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-45 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-10 i forskrift til opplæringsloven merknaden til den paragrafen.

II Undervegsvurdering

Til § 6-11 Undervegsvurdering i fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-10 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-11 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-12 Undervegsvurdering i orden og i oppførsel

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-11 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-12 i forskrift til opplæringsloven.

Til § 6-13 Halvårsvurdering i fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-12 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-13 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-14 Halvårsvurdering i orden og i oppførsel

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-13 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-14 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

III Sluttvurdering

Til § 6-15 Sluttvurdering i fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-14 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-15 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-16 Standpunktkarakterar i fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-15 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-16 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-17 Standpunktkarakterar i orden og i oppførsel

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-16 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-17 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

IV Fritak frå vurdering med karakter

Til § 6-18 Fellesreglar om fritak frå vurdering med karakter

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a. Paragrafen er ny og tilsvarer § 9-18 i forskrift til opplæringsloven.

Paragrafen gjelder for fritak fra vurdering med karakter som gis etter §§ 6-19 til 6-23.

Første ledd understreker hvor viktig det er at skolen gir god informasjon og veiledning om fritak fra vurdering med karakter før det fattes enkeltvedtak om det.

Til § 6-19 Fritak frå vurdering med karakter for elevar som får individuelt tilrettelagd opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-17 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-19 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-20 Fritak frå vurdering med karakter for elevar som får innføringsopplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-18 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-20 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-21 Fritak frå vurdering med karakter i eitt av dei norske skriftspråka

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører delvis § 3-19 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-21 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-22 Fritak frå vurdering med karakter i framandspråk i vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a. Paragrafen er ny og viderefører og forskriftsfester instruks for behandling av søknader om dispensasjon fra vurdering med karakter i fremmedspråk av 28.05.2020.

Paragrafen tilsvarer § 9-22 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-23 Fritak frå vurdering med karakter i kroppsøving

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-20 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-23 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-24 Fritak frå eksamen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-21 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-24 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

V Eksamen

Til § 6-25 Om eksamen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-22 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-25 første og andre ledd i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-26 Ansvaret for eksamen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-23 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-26 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Etter forskrift til privatskoleloven er det vertskommunen og vertsfylket som har ansvaret etter *andre og tredje ledd*. Faglæreren ved skolen skal utarbeide forslag til oppgaver. Skolen skal sørge for at det er rett elev som møter til eksamen. Skolen har også ansvaret, etter *fjerde ledd*, for aktivt å gi elever informasjon om eksamen og hva det blir lagt vekt på i vurderingen. Private skoler har ikke privatister.

Til § 6-27 Oppmelding til eksamen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-24 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-27 første til tredje ledd i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Fjerde ledd slår fast at private skoler ikke kan arrangere eksamen for privatister.

Til § 6-28 Eksamensformer, tidsramme og trekk av elever til eksamen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører §§ 3-25 og 3-26 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-28 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-29 Talet på eksamenar i grunnskolen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a. Paragrafen er delvis ny og viderefører delvis § 3-26 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-29 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-30 Talet på eksamenar på studieførebuande utdanningsprogram

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og er ny. Trekkordningen har tidligere vært regulert i rundskrivet Udir-2-2018. Paragrafen tilsvarer § 9-30 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til denne paragrafen.

Til § 6-31 Talet på eksamenar på yrkesfaglege utdanningsprogram

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og er ny. Trekkordningen har tidligere vært regulert i rundskrivet Udir-2-2018. Paragrafen tilsvarer § 9-31 i forskrift til opplæringsloven.

Til § 6-32 Førebuingdel

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-27 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-32 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-33 Sensur av eksamenssvar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-28 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-33 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-34 Særskild tilrettelegging av eksamen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-29 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-34 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-35 Utsett eksamen for elever i den vidaregåande opplæringa

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-32 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-36 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Elever som ikke har bestått opplæringen i et fag, har etter opplæringsloven § 5-1 andre ledd rett til mer opplæring i faget. Elevene har ikke rett til slik opplæring ved en privat skole. Private skoler kan tilby mer opplæring til disse elevene dersom de har kapasitet innenfor elevtallet de er godkjent for. Elever i private skoler som får slik opplæring, bruker da av retten etter opplæringsloven § 5-1 andre ledd, jf. privatskoleloven § 3-2.

Til § 6-36 Ny eksamen for elever i den vidaregåande opplæringa

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-31 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-37 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Elever som ikke har bestått opplæringen i et fag, har etter opplæringsloven § 5-1 andre ledd rett til mer opplæring i faget. Elevene har ikke rett til slik opplæring ved en privat skole. Private skoler kan tilby mer opplæring til disse elevene dersom de har kapasitet innenfor elevtallet de er godkjent for. Elever i private skoler som får slik opplæring, bruker da av retten etter opplæringsloven § 5-1 andre ledd, jf. privatskoleloven § 3-2.

Til § 6-37 Særskild eksamen for elever i den vidaregåande opplæringa

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-30 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-38 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Elever som ikke har bestått opplæringen i et fag, har etter opplæringsloven § 5-1 andre ledd rett til mer opplæring i faget. Elevene har ikke rett til slik opplæring ved en privat skole. Private skoler kan tilby mer opplæring til disse elevene dersom de har kapasitet innenfor

elevtallet de er godkjent for. Elever i private skoler som får slik opplæring, bruker da av retten etter opplæringsloven § 5-1 andre ledd, jf. privatskoleloven § 3-2.

Til § 6-38 Bortvising frå eksamen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-33 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvare § 9-39 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-39 Annullering av eksamen på grunn av feil ved gjennomføringa

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører deler av § 3-34 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvare § 9-40 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-40 Annullering av eksamen når elevar ikkje får standpunktkarakter i faget

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører deler av § 3-34 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvare § 9-41 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-41 Annullering av eksamen på grunn av juks eller forsøk på juks

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører deler av § 3-34 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvare § 9-42 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

VI Dokumentasjon i grunnskolen

Til § 6-42 Vitnemål i grunnskolen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører deler av § 3-37 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvare § 9-43 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-43 Føring av fråvær i grunnskolen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører deler av § 3-38 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvare § 9-44 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-44 Ansvar for å utferde vitnemål i grunnskolen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører deler av §§ 3-35 og 3-37 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvare § 9-45 første, tredje og fjerde ledd i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

VII Dokumentasjon i vidaregåande opplæring

Til § 6-45 Vitnemål i vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører deler av § 3-39 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvare § 9-46 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-46 Førstegangsvitnemål i vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-40 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-47 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-47 Særskilde reglar om dokumentasjon i yrkesfaglege utdanningsprogram for dei med store lærevanskar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-41 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-49 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-48 Kompetansebevis i vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-42 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-51 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-49 Føring av karakterar i fag på vitnemål og kompetansebevis i vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-43 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-52 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-50 Føring av fråvær i vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 3-44 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-53 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 6-51 Ansvar for å utferde vitnemål og kompetansebevis i vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører deler av §§ 3-35 og 3-39 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer § 9-54 i forskrift til opplæringsloven. Se merknaden til den paragrafen.

Kapittel 7 Klage på sluttvurderingar

Til § 7-1 Kva kapittelet gjeld

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a. Paragrafen er ny.

Første ledd tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-1. Se merknaden til den paragrafen. I forskrift til privatskolelova § 6-1 andre ledd står det at skoler godkjent på grunnlag av en anerkjent pedagogisk retning eller internasjonale skoler kan få godkjent alternative vurderingssystem. Dette kan innebære fritak fra deler av kapittel 6 i forskrift til privatskoleloven.

Elever som går på en skole som bruker alternative vurderingsformer, har rett til sluttvurdering etter skolens godkjente system for vurdering.

For elever som ikke får sluttvurdering etter kapittel 6, gjelder ikke klagereglene i dette kapittelet, men skolens godkjente ordning for klagebehandling.

Til § 7-2 Klagefristar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører delvis § 5-5 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-2. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 7-3 Rett til grunngiving for karakteren

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a. Den viderefører delvis §§ 5-7 og 5-8 i den tidligere forskriften og er delvis ny. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-3. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 7-4 Klage på fastsetjing av standpunktkarakter i fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører delvis § 5-12 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-4. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 7-5 Klage på enkeltvedtak om ikkje å fastsetje standpunktkarakter i fag

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører delvis § 5-12 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-5. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 7-6 Klage på standpunktkarakter i orden og i oppførsel

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 5-13 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-6. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 7-7 Klage på karakter ved skriftleg eksamen

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører § 5-9 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-7, med unntak av det som gjelder privatister og praksiskandidater. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 7-8 Klage på gjennomføringa av munnleg eksamen og eksamen som ikkje berre er skriftleg eller munnleg

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og viderefører §§ 5-10 og 5-11 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-8, med unntak av det som gjelder privatister. Se merknaden til den paragrafen.

§ 7-9 Klage på fag- og sveineprøve

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 a og er ny. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 10-9.

Paragrafen gjelder for de elevene som får et annet tilbud som alternativ til opplæring i bedrift.

Se ellers merknaden til forskrift til opplæringsloven § 10-9.

Kapittel 8 Samarbeid med foreldra

Til § 8-1 Foreldremøte og foreldresamtale

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 5A-3 og er en sammenslåing og i hovedsak videreføring av §§ 4-1, 4-2 og 4-3 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 11-1. Se merknaden til den paragrafen.

Kapittel 9 Tilleggskompetanse

Til § 9-1 Spesialkompetanse i skolar som er godkjende for å drive på grunnlag av ei anerkjend pedagogisk retning

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 4-2 og viderefører § 8A-1 i den tidligere forskriften.

Det er ansatte i lærerstilling som kan regnes med i andelen på femti prosent etter *første ledd*. Det inkluderer også ansatte som er tilsatt midlertidig etter reglene i privatskoleloven §4-2, jf. opplæringsloven § 17-3 andre ledd.

Etter *andre ledd andre punktum* kan Utdanningsdirektoratet godkjenne annen utdanning som tilfredsstillende spesialkompetanse. Slik utdanning må være innenfor den anerkjente pedagogiske retningen og være av minimum ett års omfang. Med ett års omfang menes arbeidsmengde, ikke utstrekning i tid.

Spesialkompetansen må være relevant for undervisning i den aktuelle skolen. Det innebærer at en utdanning for aldersgruppen 3–6 år ikke vil være tilstrekkelig for en skole som er godkjent for 1. til 7. trinn.

Realkompetanse kan ikke brukes til å oppfylle kravet til spesialkompetanse. Lærere som før 31.07.2016 hadde fem års realkompetanse fra undervisning innenfor den anerkjente pedagogiske retningen, oppfyller likevel kravet til spesialkompetanse.

Til § 9-2 Spisskompetanse i skolar som er godkjende for å drive særskilt tilrettelagd vidaregåande opplæring i kombinasjon med toppidrett

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 4-2 og viderefører § 8A-2 i den tidligere forskriften.

Kapittel 10 Politiattest og yrkesforbod

Til § 10-1 Politiattest ved tilsetjing

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 4-3 siste ledd. Den viderefører delvis § 8-1 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 12-14. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 10-2 Krav til politiattesten

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 4-3 siste ledd og viderefører § 8-1 første ledd andre punktum i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 12-15. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 10-3 Behandling og oppbevaring av politiattesten

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 4-3 siste ledd og viderefører §§ 8-2 og 8-3 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 12-16. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 10-4 Yrkesforbod

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 4-3 siste ledd. Paragrafen er ny, og den tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 12-17. Se merknaden til den paragrafen.

Kapittel 11 Spesielt for skolar som driv særskilt tilrettelagd opplæring for funksjonshemma

Til § 11-1 Forholdet til individuelt tilrettelagd opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 6-1 fjerde ledd og viderefører § 9-1 i den tidligere forskriften. Med bakgrunn i at uttrykket «spesialundervisning» endres til «individuelt tilrettelagd opplæring» i privatskoleloven, endres ordlyden i forskriften tilsvarende.

Til § 11-2 Krav til dokumentasjon av funksjonshemminga til elevane

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 6-1 fjerde ledd og viderefører § 9-2 i den tidligere forskriften.

Fjerde delen – forskjellige reglar

Kapittel 12 Ulykkesforsikring

Til § 12-1 Krav til forsikringa

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-1 b og viderefører § 7A-1 andre ledd og § 7A-2 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 18-1. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 12-2 Kva forsikringa skal gjelde

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-1 b og viderefører § 7A-3 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 18-2. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 12-3 Når og kvar forsikringa skal gjelde

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-1 b og viderefører delvis § 7A-4 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 18-3. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 12-4 Erstatning ved varig medisinsk invaliditet eller ved død

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-1 b og viderefører § 7A-5 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 18-4. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 12-5 Tilbakebetaling av utgifter til behandling

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-1 b og viderefører § 7A-6 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 18-5. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 12-6 Avgrensingar i forsikringsdekninga

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-1 b og viderefører § 7A-7 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 18-6. Se merknaden til den paragrafen.

Kapittel 13 Rapportering og evaluering av opplæringsverksemda

Til § 13-1 Rapportering frå grunnskolar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-2 c og viderefører § 2-1 i den tidligere forskriften. Selv om pliktsubjektene etter paragrafens første ledd er færre fordi private skoler ikke har de samme virksomhetene som kommunen, svarer de øvrige delene av paragrafen til forskrift til opplæringsloven § 19-1. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 13-2 Opplysningar frå vidaregåande skolar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-2 c og viderefører § 2-2 i den tidligere forskriften. Selv om pliktsubjektene etter paragrafens første ledd er færre fordi private skoler ikke har de samme virksomhetene som kommunen, svarer de øvrige delene av paragrafen til forskrift til opplæringsloven § 19-2. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 13-3 Nasjonale undersøkingar om skole- og læringsmiljøet til elevane

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-2 c og viderefører § 2-3 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 19-3. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 13-4 Nasjonale prøver

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-2 c og viderefører § 2-4 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 19-5. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 13-5 Kartlegging

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-2 c og viderefører § 2-5 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 19-6. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 13-6 Internasjonale undersøkingar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-2 c og viderefører § 2-6 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 19-7. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 13-7 Fritak frå nasjonale prøver og kartleggingsprøver

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-2 c og viderefører § 2-7 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 19-8. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 13-8 Ferdighetsprøver i svømming

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-2 c og viderefører § 2-8 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 19-9. Se merknaden til den paragrafen.

Kapittel 14 Behandling av personopplysningar

Til § 14-1 Innhenting av opplysningar frå Folkeregisteret

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-8 og viderefører § 7B-1 i den tidligere forskriften. Paragrafen viser til muligheten til å innhente opplysninger fra Folkeregisteret om hvem som er foreldre til, og hvem som har foreldreansvar for barn som skal motta tjenester etter opplæringsloven. Ettersom privatskolene ikke har det samme helhetlige ansvaret for tjenester som kommunene har, gjelder ikke bokstav c og d i forskrift til opplæringsloven § 20-1 for privatskoler.

Til § 14-2 Styrte tilgang til personopplysningar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-9 og viderefører § 7B-2 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 20-2. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 14-3 Innhenting av opplysningar ved skolebyte

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-9 og viderefører § 7B-3 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 20-3. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 14-4 Innhenting av opplysningar ved overgang frå grunnskole til vidaregåande opplæring

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-9 og viderefører § 7B-4 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer ny forskrift til opplæringsloven § 20-4. Se merknaden til den paragrafen.

Til § 14-5 Ikkje-anonyme skolemiljøundersøkingar

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 7-9 og viderefører § 7B-5 i den tidligere forskriften. Paragrafen tilsvarer ny forskrift til opplæringsloven § 20-5. Se merknaden til den paragrafen.

Kapittel 15 Delbetaling for læremiddel og digitalt utstyr i vidaregåande opplæring

Til § 15-1 Eigendel for berbar PC

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 6-2 fjerde ledd, og den viderefører tidligere forskrift til privatskoleloven § 10-1. Paragrafen tilsvarer forskrift til opplæringsloven § 22-6. Se merknaden til den paragrafen.

Kapittel 16 Søknadsfrist

Til § 16-1 Søknadsfrist

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-1 sjuende ledd og viderefører tidligere forskrift til privatskoleloven § 12-1.

Mulighetene for å få unntak fra søknadsfristen er svært begrenset. Eventuelle lovendringer eller andre generelle omstendigheter som påvirker søknadsfristen, er særlig aktuelle eksempler på hva slags unntakstilfeller som kan være aktuelle her. Bakgrunnen for at unntaksmulighetene er så begrenset, er blant annet forvaltningens plikt til å behandle like tilfeller likt.

Oppstart kan helt unntaksvis skje på andre tidspunkter enn i høstsemesteret. At for eksempel skolens lokaler ikke er godkjent i tide eller andre vilkår i skolens godkjenningssvedtak ikke er oppfylt, vil i utgangspunktet ikke utgjøre en grunn for et slikt unntak. Det samme gjelder dersom en privatskole ønsker å erstatte en annen skole som stenger midt i skoleåret.

Femte delen – sluttreglar

Kapittel 17 Innføringstakt og overgangsordningar

Til § 17-1 Innføringstakt for Læreplanverket for Kunnskapsløftet

Paragrafen er gitt med hjemmel i privatskoleloven § 2-3 og viderefører tidligere forskrift til privatskoleloven § 2A-13.