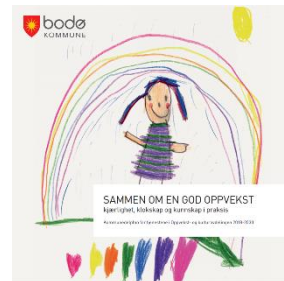


# BODØUKA

## 2021



### *Sammen om en god oppvekst*



#### *Hilsen*

*«Å bygge det beste laget rundt barna våre er noe av det viktigste vi kan gjøre for den enkelte og for fellesskapet. Jeg er så utrolig stolt over alle våre dyktige ansatte som legger ned en stor innsats i nettopp dette arbeidet hver eneste dag, men også hvordan man i OK-avdelingen setter ekstra fokus på den viktige lagbygginga rundt barnet i Bodøuka.*

*Bodøuka er ei uke til etterfølgelse, og jeg gleder meg også i år over et spennende og innholdsrikt program som innleder det nye barnehage- og skoleåret!»*

*Ida Maria Pinnerød*  
ordfører

#### *Er du med på laget?*

*Bodø kommune ønsker velkommen til Bodøuka 2021. Uka markerer starten på barnehage- og skoleåret 2021-2022. Oppvekst og kulturavdelingen i Bodø kommune har satt sammen et variert, relevant og kvalitetsmessig godt kompetanseprogram for alle ansatte i avdelingen. I tillegg er det lagt inn et par tilbud til foreldre i Bodø.*

*Oppvekstavdelingen håper at flest mulig har anledning til å delta i Bodøuka, og at programmet vil gi et godt utbytte.*

*Velkommen med på laget rundt barnet!*

*Elin Eidsvik*  
kommunaldirektør



## Mandag 16. august Barnehagedagen 2021

Varighet: 08.15 - 15.30  
08.30 - 13.10: felles  
13.10 - 15.30: lokalt i hver enkelt barnehage  
Sted: Teams/lokalt i barnehagen

Velkommen til barnehagedagen og felles oppstart av barnehageåret 2021-2022

### Forberedelse:

Sikre at du har fått tilgang til arrangementet. Du vil motta en lenke fra din leder via møteinnkalling i kalenderfunksjonen i Outlook. Du kobler deg på arrangementet via denne lenken. Sikre at lyd og bilde fungerer. Lenken blir gjort tilgjengelig noen dager før arrangementet.

| Tid           | Hva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hvem                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.15 - 08.30 | Koble deg på lenken til arrangementet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| 08.30 - 08.45 | <b>Velkommen til nytt barnehageår</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Tore Tverbakk</b> , barnehage- og skolesjef                                                                                                                                |
| 08.45 - 09.00 | <b>Velkommen til nytt barnehageår</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ida Pinnerød</b> , ordfører                                                                                                                                                |
| 09.00 - 10.00 | <b>Biologien inn i barnehagen</b><br>Nyere kunnskap om hvordan hjernen fungerer.<br>Hvordan forstå barns behov og betydningen av den voksnes rolle.<br><br>Illustrert gjennom refleksjonssamtale og rollespill.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Barne- og familieenheten</b><br>Linda Espenes, kommunepsykolog<br>Bjørge Apeland, foreldreveileder<br>Siw Jorid Johansen, klinisk terapeut<br>Hanne Rebekka Snoen, pedagog |
| 10.00 - 10.15 | Pause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| 10.15 - 11.30 | <b>«Jakten på det gode laget»</b><br><br>Foredrag med Roger Finjord, tidligere lærer og landslagstrener for damelandslaget i fotball, inneholder humoristiske historier, og tar deg samtidig inn i alvoret i samspillet mellom mennesker. Humør og seriøsitet går hånd i hånd gjennom foredraget når det snakkes om garderobelukta, raushet, å unne og beundre, kultur og identitet, stolthet av røtter, jobb og drakt. Hva ser vi etter i hverdagen? Hva er ditt bidrag? Viktigheten av et klapp på skuldra. | <b>Roger Finjord</b><br>                                                                 |
| 11.30 - 12.00 | Matpause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
| 12.00 - 13.00 | <b>«Jakten på det gode laget» fortsetter</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Roger Finjord</b>                                                                                                                                                          |
| 13.00 - 13.10 | <b>Innledning til resten av dagen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Tore Tverbakk</b> , barnehage- og skolesjef                                                                                                                                |
| 13.10 - 15.30 | <b>Resten av dagen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Arbeid i profesjonsfellesskapene etter foredragene på formiddagen</li><li>Delta i utvalgte webinar</li><li>Arbeid i profesjonsfellesskapene etter å ha deltatt i utvalgte webinar</li></ul><br><i>Se oversikt over alle webinarer bakerst i programmet</i><br><br>Tilgang til lenkene/webinarene sendes til styrer i barnehagen                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |

## Tirsdag 17. august      Skoledagen 2021

Varighet:      08.15 - 15.30  
                    08.30 - 13.10: felles  
                    13.10 - 15.30: lokalt på hver enkelt skole  
Sted:            Teams/lokalt på skolen

Velkommen til skoledagen og felles oppstart av skoleåret 2021-2022

### Forberedelse:

Sikre at du har fått tilgang til arrangementet. Du vil motta en lenke fra din leder via møteinnkalling i kalenderfunksjonen i Outlook. Du kobler deg på arrangementet via denne lenken. Sikre at lyd og bilde fungerer. Linken blir gjort tilgjengelig noen dager før arrangementet.

| Tid           | Hva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hvem                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.15 - 08.30 | Koble deg på lenken til arrangementet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| 08.30 - 08.45 | <b>Velkommen til nytt skoleår</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Tore Tverbakk</b> , barnehage- og skolesjef                                                                                                                                |
| 08.45 - 09.00 | <b>Velkommen til nytt skoleår</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ida Pinnerød</b> , ordfører                                                                                                                                                |
| 09.00 - 10.00 | <b>Biologien inn i klasserommet</b><br>Nyere kunnskap om hvordan hjernen fungerer.<br>Hvordan forstå elevens behov og betydningen av den voksnes rolle.<br><br>Illustrert gjennom refleksjonssamtale og rollespill.                                                                                                                                                              | <b>Barne- og familieenheten</b><br>Linda Espenes, kommunepsykolog<br>Bjørge Apeland, foreldreveileder<br>Siw Jorid Johansen, klinisk terapeut<br>Hanne Rebekka Snoen, pedagog |
| 10.00 - 10.15 | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
| 10.15 - 11.30 | <b>«Prestere på en tirsdag»</b><br><br>Vi husker Roger veldig godt fra skoledagen i Stormen 2019, og er så heldige å få han tilbake også i år. Med en blanding av humor og alvor snakker Roger bl.a. om å prestere på en tirsdag, hvordan vi kan skape noe sammen, løfte hverandre og tørre å utfordre hverandre.                                                                | <b>Roger Finjord</b><br>                                                                 |
| 11.30 - 12.00 | <b>Matpause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| 12.00 - 13.00 | <b>«Prestere på en tirsdag»</b><br>fortsetter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Roger Finjord</b>                                                                                                                                                          |
| 13.00 - 13.10 | <b>Innledning til resten av dagen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Tore Tverbakk</b> , barnehage- og skolesjef                                                                                                                                |
| 13.10 - 15.30 | Resten av dagen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeid i profesjonsfellesskapene etter foredragene på formiddagen</li><li>• Delta i utvalgte webinar</li><li>• Arbeid i profesjonsfellesskapene etter å ha deltatt i utvalgte webinar</li></ul><br><i>Se oversikt over alle webinarer bakerst i programmet</i><br><br>Tilgang til lenkene/webinarene sendes til rektor. |                                                                                                                                                                               |

## Onsdag 18. august Laget rundt barnet

Varighet: 08.30 – 15.30 og 18.00 – 20.00

Sted: Teams

### Forberedelse:

Sikre at du har fått tilgang til arrangementet. Du vil motta en lenke fra din leder via møteinnkalling i kalenderfunksjonen i Outlook. Du kobler deg på arrangementet via denne lenk en. Sikre at lyd og bilde fungerer. Lenken blir gjort tilgjengelig noen dager før arrangementet.

| Tid                          | Hva                                                                                                                                                                                                                                     | Hvem                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.15 - 08.30                | Koble deg på lenken til arrangementet                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| 08.30 - 08.35                | <b>Velkommen</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Lill-Eva Hjerde</b> , leder Flyktningkontoret                                                     |
| 08.35 - 10.35<br>Inkl. pause | <b>«Hvordan møte barn og unge som har opplevd store belastninger i livet»</b><br><br>Vi får høre om barn og unges generelle behov for trygghet og omsorg, og spesielt på flyktninger med flukterfaringer, og hvilke uttrykk det kan få. | <b>Kirsten Eriksen</b> , RVTS, (Regionalt senter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging) |
| 10.35 - 10.45                | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| 10.45 - 11.15                | <b>«Å være foreldre i møte mellom to kulturer»</b><br><br>Erfaringer og refleksjoner fra en pappa og pedagog                                                                                                                            | <b>Lars Olsen</b> , deltaker i Introduksjonsprogrammet                                               |
| 11.15 - 12.00                | <b>Matpause</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| 12.00 - 12.05                | <b>Velkommen</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Grete Willumsen</b> , leder Barne- og familieenheten                                              |
| 12.05 - 13.05                | <b>«Hvilken betydning kan voksnes syn på barn og unge få for deres mulighet til å medvirke?»</b>                                                                                                                                        | <b>Cathrine Ask</b> , offentlig PhD                                                                  |
| 13.05 - 13.15                | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| 13.15 - 14.00                | <b>«Det skjer så mye på nett som de voksne ikke vet om!»</b><br><br>Erfaringer fra møter med ungdom utsatt for digitale krenkelser.                                                                                                     | <b>Lene Wisth, Vibeke Engmo</b> , feltarbeidere Utekontakten                                         |
| 14.15 - 15.30                | <b>Aktiv mestring i friluft</b><br>Hvordan gi barn og unge en opplevelse av mestring i praksis?                                                                                                                                         | <b>Markus Bjerkenes</b> , spesialpedagog Bratten aktivitetssenter                                    |
| 18.00 - 20.00                | <b>Kompetansepåfyll for foreldre/foresatte</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| 18.00 - 18.50                | <b>«Popup-foreldreveiledning i ulike former»</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Psykisk helsetjeneste for barn og unge</b>                                                        |
| 19.00 - 19.50                | <b>«På nett med ungdommen»</b><br>Tips og råd til deg som er ungdomsforeldre                                                                                                                                                            | <b>Ann-Heidi Skjørseter, Tove Merethe Lorentsen</b> , skolehelsetjenesten                            |

## Oversikt over webinarer som kan velges på barnehage- og skoleoppstarten 2021 (og senere)

Det bør gjennomføres en prosess blant de ansatte og elevene/barna i barnehagene og skolene på hvilke(t) webinar(er) dere velger. Webinarene vil også være tilgjengelige for senere planleggingsdager.

- Hva tenker elevene/barna at de voksne trenger kompetanseheving på? Hvorfor?
- Hva tenker de ansatte at de trenger kompetanseheving på? Hvorfor?
- Hva tenker du som leder at dere trenger kompetanseheving på? Hvorfor?

Webinarene er bl.a. hentet fra satsningen «Inkluderende barnehage- og skolemiljø».

| TEMA INKLUDERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | HVEM                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Barns medvirkning</b><br>Hvordan lykkes i arbeidet med utfordringer i barnehage og skolemiljø?<br>Barnekonvensjonen + aktivitetsplikten = sant<br>Å høre et barn<br>Barns rett til å bli hørt – noen utfordringer<br>Barnets beste<br>Tiltak som beskytter mot krenkelser<br>Tiltak som bygger trygghet<br>Tiltak som fremmer inkludering og tilhørighet<br>Tiltak som sikrer kontinuerlig oversikt og innsikt i barnets opplevelse | <b>Kaja V. Aspmayr</b><br>Mobbeombud i Vestfold                                                                             |
| <b>Inkludering</b><br>Refleksjoner, tanker, fortellinger og erfaringer fra, og om, de viktige relasjonene.<br>Ulike faser i relasjonsarbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Marco Elsafadi</b><br>Relasjonshøvdning                                                                                  |
| <b>«De voksne så liksom bare forbi det hele»</b><br>De voksnes holdninger, handlinger og kunnskap i arbeidet for inkluderende praksiser i barnehage og skole<br>Forståelse av krenkelser og mobbing                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ingrid Lund</b><br>Professor i spesialpedagogikk, Universitetet i Agder                                                  |
| <b>«Barns Sårbarhet»</b><br>Barn og voksnes sårbarheter<br>Hva er sårbarhet?<br>Sårbarhet som en del av livet – en del av å være et menneske<br>Ulike sårbarhetsfaktorer<br>Risiko og beskyttelsesfaktorer<br>Livsmestring                                                                                                                                                                                                             | <b>Ingrid Lund</b><br>Professor i spesialpedagogikk, Universitetet i Agder                                                  |
| <b>Utfordrende samarbeidsrelasjoner</b><br>Tillitens 5 områder<br>Kommunikasjon<br>Samarbeid påvirkes og påvirker<br>Hvordan forstår jeg meg selv når samarbeidet utfordres?<br>Samarbeidskompetanse<br>Flexibilitetsvilje<br>Konflikttrappen<br>Forebygging av konflikter<br>GROW i konfliktsituasjoner                                                                                                                               | <b>Ingrid Lund</b><br>Professor i spesialpedagogikk, Universitetet i Agder                                                  |
| <b>Barn og unge som utfordrer oss.</b><br>Hvordan ruster vi barn for fremtiden?<br>Viktige perspektiv rundt voksenrollen<br>Menneskesyn<br>Det handler mye om å være i en egenutvikling hele tiden – tåle og orke å ha et blikk på seg selv. Hva kan jeg gjøre annerledes? Undre, gruble og være nysgjerrig på barnets uttrykk sammen med barnet og kollegaer. Reflektere over egen praksis i møtet med barn og elever.                | <b>Emilie Kinge</b><br>Førskolelærer, spesialpedagog og pedagogisk psykologisk rådgiver, forfatter, veileder og kursholder. |
| <b>Følelshåndtering og relasjonsbygging</b><br>Hva er følelser, og hvordan skiller vi mellom usunne og sunne former?<br>Hva er en god voksen-barn- relasjon i barnehage og skole?<br>Hvorfor og hvordan skal vi validere følelser?<br>Hvordan utvikles barns følelsesapparat?                                                                                                                                                          | <b>Øyvind Fallmyhr</b><br>Psykologspesialist                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Livsmestring</b><br>Hvordan fremme en robust psykisk helse?<br>Epigenetikk<br>Tilknytning<br>Selvregulering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cecilie Evertsen-Stanghelle</b><br>Stipendiat (PhD.) Læringsmiljøsenteret Stavanger                            |
| <b>LEK</b><br>Lek er nøkkelen til fellesskapet, relasjoner og venner<br>Medvirkning barn og foreldre<br>Praksiseksempler knyttet til lek i barnehage og småskole.<br>Lek er ikke nødvendigvis fri flyt!<br>Strukturer som ivaretar leken<br>Hva tenker du barna skal ha i «bagasjen» når de går ut porten for aller siste gang?                                                                                                                                                                          | <b>Line Melvold</b><br>Styrer Barnas Have på Nøtterøy<br>Leder i STYD kommunikasjon ( <i>Fra ord til hender</i> ) |
| <b>Dialogen med barn og unge</b><br>Samarbeid, trygge relasjoner og dialog med barn<br>Starter med vårt barnesyn<br>Allmenngyldig dialogkunnskap<br>Regulerende dialoger<br>Regulering av stress hos barn<br>Erfaringer fra samtaler<br>Dialogiske samtaler – en mulig oppbygging<br>For forståelse – planleggingsfasen<br>Aktiv lytting og verbal bekreftelse                                                                                                                                           | <b>Ingrid Grimsmo Jørgensen</b><br>Pedagog, Høgskolen i Innlandet                                                 |
| <b>Oppfølging av barn og unge som har vært utsatt for mobbing/ ekskludering</b><br>Bakteppe<br>Fremtidsvisjon<br>Enkle tiltak – nå!<br>Caser med refleksjonsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Kjersti Tharaldsen</b><br>Førsteamanuensis, Læringsmiljøsenteret Stavanger                                     |
| <b>Profesjonelle voksne i møte med barn</b><br>Hva betyr å være en profesjonell voksen?<br>Å være i øyenhøyde - å være med.<br>I trygghetslæring er hver og en voksen i barnehage og skole ikke bare viktige, men viktigst! Fint! Og mye ansvar!<br>Hvordan vi har det med hverandre er nøkkelen for oss mennesker.<br>Hedvig Montgomery bruker egne erfaringer, teori og forskning og reflekterer rundt hva en profesjonell voksen er<br>Mest relevant for barnehage og småskole, men aktuelt for alle. | <b>Hedvig Montgomery</b><br>Psykolog                                                                              |
| <b>Fag skaper fellesskap</b><br>Faglig og sosial læring i et inkluderende læringsmiljø<br>Hvordan snakker vi om skole og det å drive skole?<br>Hvordan snakker vi om det å skape et inkluderende og forebyggende (motvirker krenkelser, ekskludering, mobbing osv.) læringsmiljø<br>Hva betyr dette for skolens kjernevirksomhet (undervisningen)?                                                                                                                                                       | <b>Frode Restad, Hinn</b><br>Høgskolen i Innlandet                                                                |

Mulige refleksjonsspørsmål i etterkant av filmene: (egen refleksjon og refleksjon i profesjonsfellesskapene)

- Hva la dere spesielt merke til i filmen?
- Hva satt du igjen med etter denne delen?
- Hva begeistret deg?
- Hva bet du deg spesielt merke i?
- Hva ønsker du å høre mer om?
- På hvilken måte bekrefter dette egen praksis? Dette får jeg/vi til – dette er jeg/vi gode på!
- Hva ønsker du å bruke/ prøve i egen praksis?
- Hvordan kan dere bruke dette til utvikling og justering av egen praksis?
- På hvilken måte kan dere knytte dette til konkrete situasjoner i egen praksis?
- Hvordan kan vi sette det vi har hørt i dag inn i vår kontekst og sammenheng? («Rød tråd» i vårt arbeid på vår barnehage/ skole)
- Var det noe som utfordret deg og din praksis fra filmen? På hvilken måte?
- Hva tenker du barna/ elevene hadde dratt frem dersom de hadde hørt dette? (Prøv å sett deg selv i barnas/ elevenes sted når du svarer)